



**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA  
AL- QUR'AN MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN  
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MAN 01 PATI TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
ENDANG SETYOWATI  
NIM. 2009 31 226**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012/ 2013**



**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA  
AL- QUR'AN MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN  
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MAN 01 PATI TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling**



**Oleh  
ENDANG SETYOWATI  
NIM. 2009 31 226**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012/ 2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTTO*

“Bacalah oleh kalian Al-Qur’an. Karena ia (Al-Qur’an) akan datang pada hari kiamat kelak sebagai pemberi syafa’at bagi orang-orang yang rajin membacanya (HR. Muslim: 804)



### **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tuaku tercintai
2. Calon suamiku tersayang
3. Adik-adikku semuanya
4. Keluarga besar MAN 01 Pati
5. Temam-teman progdi BK
6. Bapak dan Ibu Dosen BK UMK
7. Almamater kebanggaan tempatku menuntut ilmu

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Endang Setyowati (NIM. 200931226) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIP. 06107015020001008

Pembimbing II



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,




**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 196212191987031001



## LEMBAR PENGESAHAN

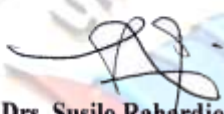
Skripsi oleh Endang Setyowati NIM. 2009 31 226 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2013  
Tim penguji,




**Dra. Sumarwihah, M.Pd, Kons**  
NIS. 0610713020001008

Ketua



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota



**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons**  
NIS. 06107 13020001015

Anggota



**Drs. Sunardi**  
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus,



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 001

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui suka duka berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ka Progdi BK FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian bimbingannya selama ini, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Bapak Drs. H Sutarmo Kepala MAN 01 Pati yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Endah Wahyuning Lestari, S.Pd kolaborator (guru kelas) sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru dan Adik-adikku di kelas XI IPS 1 MAN 01 Pati yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan , namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan memdapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Kudus , September 2013

Penulis

Endang Setyowati  
2009 31 226



## ABSTRAK

Setyowati, Endang. 2013. *“Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur’an Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Kelas XI IPS 1 MAN 01 Pati Tahun Pelajaran 2012/2013”*. Skripsi program Studi Bimbingan danKonseling, Dosen Pembimbing I Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.,Dosen Pembimbing II Drs. SusiloRahardjo, M.Pd.

Kata kunci: *Membaca Al-Qur’an; Layanan Penguasaan Konten.*

Latar belakang penelitian ini berdasarkan pengalaman penulis ketika masuk MAN, hasil wawancara dan observasi terhadap guru pembimbing diperoleh data siswa di kelas XI IPS, ada yang belum bisa membaca Al-Qur’an dengan lancar, khususnya pada kelas XI IPS 1 MAN 01 Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Berdasarkan latar belakang tersebut ditemukan data tentang kemampuan belajar siswa yang masih rendah dalam membaca Al-Qur’an seperti, siswa kurang senang saat membaca Al-Qur’an, minat siswa masih rendah, belum lancar dalam membaca Al-Qur’an, dan sering gaduh di kelas. Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Apakah dengan menggunakan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar bagi siswa kelas XI IPS I MAN 01 Pati tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten pada siswa kelas XI IPS I MAN 01 Pati. 2. Untuk mengetahui atau menemukan seberapa besar peningkatan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas XI IPS I MAN 01 Pati.

Kajian pustakanya adalah membaca Al-Qur’an dan layanan penguasaan konten. Hipotesis penelitian adalah Ada peningkatan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an dengan menggunakan layanan penguasaan konten pada siswa kelas XI IPS I MAN 01 Pati tahun pelajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 MAN 01 Pati , sebanyak 30 siswa yang mempunyai kemampuan belajar membaca Al-Qur’an yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Layanan PenguasaanKonten (Variabel bebas) dan Membaca Al-Qur’an (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitiannya yaitu kualitatif kuantitatif yang dianalisis secara deskriptif. Penelitian dilakukan 2siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilakukan 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu yang digunakan 60 menit.

Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas peneliti hasilnya sudah baik. Terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan dan setelah siklus yang memperlihatkan bahwa kemampuan belajar siswa dalam membaca Al-Qur’an siswa mengalami peningkatan dengan hasil rata-rata yaitu: pada pra siklus mendapatkan 20 ( kurang), pada siklus I pertemuan pertamamen dapatkan hasil rata-rata 25 ( kurang), pada pertemuan

kedua mendapat hasil rata-rata 32 (cukup), pada pertemuan ketiga mendapat hasil 38 (baik). Pada siklus II pertemuan pertama mendapat hasil rata-rata 41 (baik), pada pertemuan kedua mendapat hasil rata-rata 42 (baik), dan pertemuan ketiga mendapatkan hasil 43 (baik). Hal ini dapat menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten dapat meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI IPS 1 MAN 01 Pati tahun pelajaran 2012/2013. Jika dirata-rata maka hasil observasi indikator kemampuan belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an pada siklus I 32 dalam kategori cukup dan pada siklus II 42 dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan peneliti memberikan saran kepada :

1. Kepada Kepala sekolah, Diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada Konselor, Diharapkan agar konselor sekolah memberikan layanan penguasaan konten berkaitan dengan cara meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an siswa secara baik dan pemberian layanan penguasaan konten sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat mengembangkan potensi belajarnya sehingga tercapai prestasi belajar yang maksimal.
3. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist, Diharapkan agar guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dalam mengajar menggunakan metode yang lebih kreatif agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
4. Kepada Siswa, Diharapkan siswa mampu meraih prestasi belajar yang tinggi dalam membaca Al-Qur'an dan dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.



## ABSTRACT

Setyowati, Endang. 2013. "Improving Learning Ability in Reading Qur'an Through Content Mastery Service In Class XI IPS 1 MAN 01 Pati in Academic Year 2012/2013". Thesis of Guidance and Counselling Studies, Supervisor I Dra.Sumarwiyah, M.Pd, Kons., Supervisor II Drs. SusiloRahardjo, M.Pd.

Keywords: *Reading the Qur'an; Services Content Mastery.*

The background of this research is based on the author's experience when it entered MAN, interviews and observations to the data obtained to the teacher in XI IPS class, There are some students who aren't be able yet to read the Quran fluently, especially in class XI IPS 1 MAN 01 Pati in Academic Year 2012/2013. Based on the background of the data found related to The students' learning abilities that are low in reading the Quran as, such as: students are less happy in reading Qur'an, The students' interest is still low, They still have low fluency in reading Qur'an and , They still be crowded in the class . Based on the background of the problem, this research can be formulated as follows: can the use of content mastery service improve the ability of learning to read the Quran properly for the students of class XI IPS I MAN 01 Pati in the academic year 2012/2013? The purpose of this study is: 1. To describe the ability in learning to read the Quran before and after the service of content mastery in the class XI IPS I MAN 01 Pati. 2. To find out how much increased ability in learning to read the Qur'an through the content mastery service on class XI IPS I MAN 01 Pati.

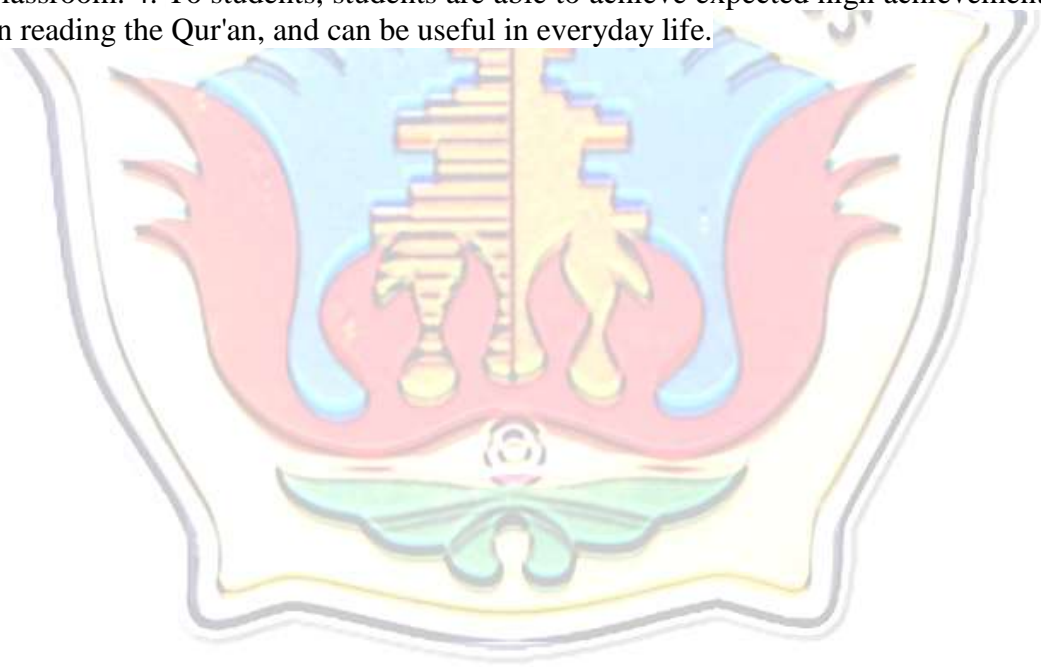
The review related literature is reading the Qur'an and content mastery service. The research hypothesis is there is an increasing of ability to learn to read the Quran by using the content mastery services on class XI IPS I MAN 01 Pati in the academic year 2012/2013.

The subjects were students of class XI IPS 1 MAN 01 Pati, as many as 30 students who have the lower ability to learn to read the Quran based on interviews and observations. The research variables is Content mastery service (independent variable) and Reading the Qur'an (the dependent variable). The data collection methods used in this research is main method of observation, interviews and methods as a supporting document. The kind of this research is Qualitative and Quantitative Research and it is analyzed descriptively. The study was conducted in 2 cycles (cycle I and cycle II) performed every 3 cycles 3 meeting to discuss the material with 60 minute time allotment.

Based on the observation of the research activities, the results have been good. Proved by the results obtained from any observations made before and after a cycle of action which shows that the students' ability to learn to read Al-Quran has increased by an average of the results: the pre-cycle to get 20 (or less), in the first cycle meeting first obtain an average score of 25 (approximately), at the

second meeting got an average score of 32 (enough), at the third meeting gets results 38 (good). At the first meeting of the second cycle gets an average score of 41 (good), at the second meeting got an average score of 42 (good), and a third meeting to get the 43 (good). It can be shown that the service can improve content mastery learning to read the Quran in class XI IPS 1 MAN 01 Starch school year 2012/2013. In the average, the researcher saw that the results of observation in the indicators of students' ability to learn to read the Qur'an in the first cycle is 32, it is categorized as enough in the second cycle 42 in both categories.

Based on the results of research in the field researchers advice: 1. To the principal, the principal is expected that providing infrastructure facilities that support for the program of guidance and counseling can work well. 2. To counselors, school counselors is expected that provide services related to the content mastery improving the ability to learn to read the Quran properly and the applying on students' mastery of content services in accordance with the needs of students in order to develop the learning potential in order to reach maximum achievement. 3. To the Subject Teacher Quran Hadits, is expected to be teacher's subject of Qur'an Hadits in teaching should use more creative methods to make students more enthusiastic in participating in the learning process in the classroom. 4. To students, students are able to achieve expected high achievement in reading the Qur'an, and can be useful in everyday life.





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
1.6.1 Membaca Al-Qur'an .....	6
1.6.2 Layanan Penguasaan Konten .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>8</b>
2.1.1 Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an .....	8



	Halaman
2.1.1.1 Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	8
2.1.1.2 Tujuan Membaca Al-Qur'an .....	9
2.1.1.3 Fungsi Al-Qur'an .....	11
2.1.1.4 Ciri-ciri Al-Qur'an .....	12
2.1.1.5 Karakter Verbalistik Al-Qur'an .....	13
2.1.1.6 Ayat, Kalimat, dan Surat di dalam Al-Qur'an .....	16
2.1.1.7 Cara Membaca Al-Qur'an .....	19
2.1.1.7.1 Metode Pendekatan Aspek Budaya .....	20
2.1.1.7.2 Metode Berdasarkan Pesan Al-Qur'an .....	21
2.1.1.8 Keistimewaan Al-Qur'an .....	24
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	27
2.1.2.3 Isi Layanan Penguasaan Konten .....	30
2.1.2.4 Asas Layanan Penguasaan Konten .....	32
2.1.2.5 Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan konten .....	33
2.1.2.6 Metode dan Teknik Layanan Penguasaan Konten .....	35
2.1.2.6.1 Metode Layanan Penguasaan Konten .....	35
2.1.2.6.2 Teknik Layanan Penguasaan Konten .....	36
2.1.2.7 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten .....	38
2.1.2.8 Materi Layanan Penguasaan Konten .....	44
2.1.2.9 Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an Melalui Layanan Penguasaan Konten .....	44

	Halaman
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	45
2.3 Kerangka Pikiran .....	49
2.4 Hipotesis atau Asumsi Penelitian .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	51
3.1.1 Setting Penelitian .....	51
3.1.2 karakter Subjek Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian .....	52
3.2.1 Variabel Terikat .....	52
3.2.2 Variabel Bebas .....	52
3.3 Rancangan Penelitian.....	52
3.4 Prosedur Penelitian .....	54
3.4.1 Penerapan dalam Prosedur Penelitian.....	55
3.4.1 Siklus I.....	56
3.4.1.1 Perencanaan.....	56
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	56
3.4.1.3 Observasi.....	57
3.4.1.4 Refleksi .....	57
3.4.2 Siklus II.....	58
3.4.2.1 Perencanaan.....	58
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	58
3.4.2.3 Pengamatan .....	58

	Halaman
3.4.2.4 Refleksi .....	59
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.5.1 Pengertian Observasi.....	60
3.5.2 Tujuan Observasi .....	60
3.5.3 Macam-macam Observasi .....	61
3.5.4 Dokumentasi .....	62
3.5.5 Wawancara.....	64
3.5.5.1 Pengertian Wawancara.....	64
3.5.5.2 Tujuan Wawancara.....	64
3.5.5.3 Macam-macam Wawancara .....	64
3.6 Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling .....	70
4.2 Hasil Penelitian pada Siklus I.....	77
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	77
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	77
4.2.3 Observasi Siklus I.....	78
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	90
4.3 Hasil Penelitian pada Siklus II .....	92
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	92
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	93
4.3.3 Observasi Siklus II.....	94

	Halaman
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	106
4.4 Simpulan .....	121
4.5 Uji Hipotesis .....	123
BAB V PEMBAHASAN .....	124
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I .....	124
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II .....	127
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	133
6.1 Simpulan .....	133
6.2 Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>139</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>213</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>214</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Materi Layanan Penguasaan Konten .....	44
4.1. Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten.....	71
4.2. Rekap Hasil Observasi Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten .....	73
4.3. Hasil Observasi Kolaborator TerhadapPenelitipada Aspek <i>High Tuoch</i> Siklus I.....	78
4.4. Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I.....	80
4.5. Hasil Observasi Kolaborator TerhadapPenelitipada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I .....	81
4.6. Rekap Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I.....	83
4.7. Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siklus I .....	84
4.8. Rekap Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siklus I .....	86
4.9. PerbandinganHasilObservasiIndikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an, Pra Tindakan Sampai pada Siklus I, Meliputi Pertemuan Pertama, kedua, Ketiga.....	89
4.10. Kelemahan Peneliti dan Siswa Terhadap Tindakan Siklus I.....	91
4.11. Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) Peneliti Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	94
4.12. Rekap Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) Peneliti Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II .....	96



4.13. Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) Peneliti Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II .....	97
4.14. Rekap Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) Peneliti Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II .....	99
4.15. Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siklus II .....	100
4.16. Rekap Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siklus I .....	102
4.17. Perbandingan Hasil Observasi Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an Siklus II Pertemuan Pertama, kedua, Ketiga .....	105
4.18. Perbandingan Observasi aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Touch</i> .....	107
4.19. Perbandingan Observasi aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Tech</i> .....	107
4.20. Perbandingan Hasil Observasi Indikator Kemampuan Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an dari Siklus I sampai Siklus II .....	119
4.21. Hasil Akhir PTKBK Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	49
3.1. Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK)	53



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Grafik Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Pra Layanan Penguasaan Konten .....	75
4.2. Grafik Observasi Kemampuan Siswa dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Siklus I.....	87
4.3. Grafik Observasi Kemampuan Siswa dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Siklus II.....	103
4.4. Grafik Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an pada Siswa .....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subyek Penelitian .....	139
2. Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran dengan Layanan Penguasaan Konten.....	140
3. Pedoman Observasi Kondisi Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten .	144
4. Pedoman Wawancara Sebelum Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	147
5. Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	148
6. Pedoman Wawancara Sebelum Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Konselor .....	149
7. Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Konselor .....	150
8. Hasil Wawancara Sebelum Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist .....	151
9. Hasil Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten terhadap Konselor .....	152
10. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan I.....	153
11. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan I.....	156
12. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan I .....	159
13. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan II .....	161
14. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan II	164
15. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan II .....	168
16. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III .....	170

Lampiran	Halaman
17. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III .....	173
18. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III.....	176
19. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan I .....	178
20. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan I .....	181
21. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan I .....	184
22. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan II .....	186
23. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan II .....	189
24. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan II .....	193
25. Satuan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan III .....	195
26. Materi Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan III .....	198
27. Laporan Pelaksanaan Layanan penguasaan Konten Siklus II Pertemuan III .....	201
28. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I .....	203
29. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I .....	204
30. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II .....	205
31. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	206
32. Hasil Indikator Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an Pra Layanan Penguasaan Konten .....	207
33. Hasil Indikator Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an kepada Siswa Siklus I .....	209



Lampiran	Halaman
34. Hasil Indikator Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an Kepada Siswa Siklus II .....	211
35. Surat Pernyataan .....	213
36. Daftar Riwayat Hidup .....	214
37. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	215
38. Surat Izin Penelitian .....	216
39. Surat Keterangan dari MAN 01 Pati .....	217
40. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi .....	218

